

Classe II sez. B

Programmi svolti di Italiano, Storia ed Educazione civica

Docente: Prof.ssa Manuela Floris

Italiano

Nello studio dell'Italiano si è cercato anzitutto di promuovere negli alunni il piacere della lettura. A questo scopo durante l'anno sono stati letti ad alta voce e commentati ampi passi di vari testi narrativi, tra cui *Il rinomato catalogo Walker & Dawn* di Davide Morosinotto, *Storia di Iqbal* di Francesco D'Adamo e *Zanna Bianca* di Jack London; le ultime due letture sono state seguite dalla visione di film ad esse ispirati (ad esempio i film *Zanna Bianca* rispettivamente di Lucio Fulci e di Alexander Espigares). Durante le vacanze di Natale, inoltre, gli alunni hanno letto *Il libro della giungla* di Rudyard Kipling, *Le avventure di Tom Sawyer* di Mark Twain ecc. e anche di quest'ultima storia hanno poi apprezzato la versione cinematografica di David O. Selznick.

I brani antologici selezionati hanno riguardato temi diversi, tra cui l'ambiente e la sua tutela (ad es. *Brutto risveglio*, di Mauro Corona; *Il rito quotidiano di Leonia*, di Italo Calvino e *L'uomo che piantava gli alberi*, di Jean Giono); sullo stesso tema dell'ambiente e delle energie rinnovabili era incentrato il concorso di scrittura creativa “Scrittori di classe”, tenutosi a novembre e a cui gli alunni hanno partecipato con un racconto, un “Messaggio in bottiglia” e un'illustrazione.

Ci si è soffermati su alcuni esempi significativi della letteratura italiana dalle origini al Trecento e specialmente sulla *Divina Commedia*; del capolavoro di Dante abbiamo visto la vita, la struttura dell'universo, il significato allegorico ecc. e abbiamo letto alcuni passi, tra cui quello di Paolo e Francesca, su cui abbiamo poi visto il film di Raffaello Matarazzo. Per la riflessione sulla lingua è stato portato avanti lo studio dell'analisi logica della proposizione (soggetto, tipi di predicato, attributo, apposizione, differenza tra complementi diretti e indiretti: restano da

vedere i principali tipi di complemento).

In vista dell'Esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione, gli alunni si sono esercitati sulla comprensione e sintesi di testi narrativi e sul racconto di esperienze personali, nonché sulla scrittura creativa in occasione del concorso "Scrittori di classe", come prima ricordato.

Storia

Nello studio della Storia ci si è soffermati sui seguenti argomenti relativi al periodo compreso tra la fine del '400 e la seconda metà del '700:

1. L'Impero turco-ottomano
2. La scoperta di nuovi mondi
3. L'età dei *conquistadores*
4. Carlo V e le Guerre d'Italia
5. Galileo e la Rivoluzione scientifica
6. Lo Stato assoluto in Francia
7. Lo Stato parlamentare inglese
8. L'economia-mondo e la "tratta degli schiavi"
9. L'Italia spagnola
10. La Rivoluzione industriale
11. L'Illuminismo
12. La Rivoluzione americana

Restano da vedere i seguenti argomenti: la Rivoluzione francese, Napoleone e il Risorgimento.

Educazione civica

Sono stati affrontati i seguenti argomenti di Educazione civica:

1. I diritti dei minori e la Convenzione internazionale sui diritti

dell'infanzia
2. La tutela dell'ambiente e le energie rinnovabili

La docente
Manuela Floris

Selargius, 18 giugno 2023